

Student Mental Health Policy

Created	September 2018
Last Review date	September 2025
Reviewed by	Social Workers Supervisors CU Counselor
Approved by	Principal – Ms. Suheir Salah Vice Principal – Ms. Nadine Chamssudeen Heads of Section

1. Vision

To be a leading private school in Al Ain that promotes academic excellence and holistic wellbeing, empowering every student to thrive mentally, emotionally, and socially in a safe and inclusive environment, in line with ADEK's vision for student wellbeing and the UAE National Wellbeing Strategy 2031.

2. Mission

To cultivate a school culture that prioritizes and normalizes mental health and emotional wellbeing, equips students with lifelong strategies for resilience and self-regulation, and provides timely support and intervention for those in need.

3. Policy Statement

Future International Academy (FIA) recognizes that mental health is integral to student success, safety, and happiness. Our school is committed to ensuring that all students — from PreK to Grade 12 — have access to proactive mental health education, support systems, and a compassionate environment that fosters emotional strength, social connection, and academic confidence.

4. Purpose

This policy aims to promote positive mental health for all students, prevent and identify difficulties early, provide structured interventions, and ensure all staff are equipped to respond appropriately.

5. Scope

This policy applies to all students (PreK–Grade 12), staff, and parents/guardians.

6. Guiding Principles

Confidentiality and sensitivity; early identification; inclusivity; collaboration; proactive education.

7. Framework for Student Mental Health at FIA

Tier	Level of Support	Description	Examples of Actions
<i>Tier 1: Universal Promotion</i>	Whole-school wellbeing and prevention	Proactive and preventive measures to build resilience and literacy.	Mental health education in curriculum, Wellbeing Week, mindfulness activities.
<i>Tier 2: Targeted Early Intervention</i>	Small-group or short-term support	Early identification and support for mild to moderate difficulties.	Group counseling, parent meetings, regular teacher check-ins.
<i>Tier 3: Intensive Individualized Support</i>	Specialized intervention	For students facing significant challenges.	Individual counseling, referral to specialists, reintegration plans.

8. Recognizing Early Warning Signs

Staff should be trained to observe signs like withdrawal, academic decline, mood swings, self-harm, or expressions of hopelessness. Concerns must be referred to the School Counselor.

9. Strategies to Promote and Improve Mental Health

Integrate mental health in curriculum, weekly wellbeing check-ins, Mental Health Awareness Week, parent workshops, quiet wellbeing spaces, and peer support programs.

10. Support and Intervention Process

Identification → Assessment → Support Plan → Referral → Reintegration and Monitoring.

11. Roles and Responsibilities

Defines responsibilities for Principal, Counselor, Teachers, Social Worker, Parents, and Students.

12. Safeguarding and Confidentiality

All cases handled per ADEK's Safeguarding Policy; information shared only when necessary for student safety.

13. Professional Development

Annual staff training on recognizing and responding to mental health issues, trauma-informed care, and crisis management.



14. Monitoring, Evaluation, and Review

Policy reviewed annually; KPIs include wellbeing survey results, reduced behavioral issues, and parent feedback.

15. Alignment and Related Policies

Aligned with ADEK Wellbeing Framework, UAE Vision 2071, and UAE National Wellbeing Strategy 2031.

16. Expected Outcomes

Improved student engagement, reduced stress, enhanced coping skills, and a compassionate, resilient school community.

سياسة الصحة النفسية للطلاب

الرؤية

ان تكون اكاديمية المستقبل الدولية مدرسة خاصة رائدة في العين تعزز التفوق الأكاديمي **والرفاهية الشاملة**، وتمكن كل طالب من الازدهار ذهنياً وعاطفياً واجتماعياً في بيئة آمنة وشاملة، بما يتماشى مع رؤية أدبيك لرفاهية الطلاب واستراتيجية الرفاهية الوطنية لدولة الإمارات 2031

المهمة

. تنمية **ثقافة مدرسية** تعطي الأولوية للصحة النفسية والرفاهية العاطفية
. تزويد الطلاب باستراتيجيات دائمة للمرونة وتنظيم الذات
. تقديم الدعم والتدخل المبكر للطلاب الذين يحتاجون إليه

بيان السياسة

تعترف أكاديمية المستقبل الدولية بأن **الصحة النفسية جزء أساسي من نجاح الطلاب وسلامتهم وسعادتهم**.
تلتزم المدرسة بضمان وصول جميع الطلاب (من مرحلة ما قبل الروضة إلى الصف 12)
إلى التعليم المبكر حول الصحة النفسية
. أنظمة دعم فعّالة

بيئة متعاطفة تعزز القوة العاطفية، الروابط الاجتماعية، والثقة الأكاديمية

الهدف

. تعزيز الصحة النفسية الإيجابية لجميع الطلاب
. الوقاية والكشف المبكر عن الصعوبات
. تقديم تدخلات منظمة
. تجهيز جميع العاملين للتعامل مع الحالات بشكل مناسب

نطاق التطبيق

تنطبق هذه السياسة على جميع الطلبة و العاملين في أكاديمية المستقبل الدولية و أولياء الأمور.

المبادئ التوجيهية

السرية والحساسية

الكشف المبكر

الشمولية

التعاون

التثقيف الوقائي

إطار عمل الصحة النفسية للطلاب في أكاديمية المستقبل الدولية

المستوى	مستوى الدعم	الوصف	أمثلة على الإجراءات
المستوى 1: تعزيز شامل	الرفاهية المدرسية والوقاية	إجراءات استباقية لبناء المرونة والوعي النفسي	التعليم حول الصحة النفسية ضمن المنهج، أسبوع الرفاهية، أنشطة اليقظة الذهنية
المستوى 2: تدخل مبكر مستهدف	دعم جماعي صغير أو قصير المدى	دعم الطلاب ذوي الصعوبات البسيطة إلى المتوسطة	جلسات إرشاد جماعية، اجتماعات أولياء الأمور، متابعة منتظمة من المعلمين
المستوى 3: دعم فردي مكثف	تدخل متخصص	للطلاب الذين يواجهون تحديات كبيرة	جلسات إرشاد فردية، إحالة لأخصائيين، خطط إعادة دمج

التعرف على علامات التحذير المبكر

يجب تدريب الموظفين على ملاحظة علامات مثل الانسحاب، تراجع الأداء الأكاديمي، تقلب المزاج، إيذاء النفس، أو التعبير عن اليأس. يجب إحالة أي قلق إلى **المستشار المدرسي**.

استراتيجيات تعزيز وتحسين الصحة النفسية

دمج الصحة النفسية ضمن المنهج الدراسي

متابعة أسبوعية للرفاهية

أسبوع التوعية بالصحة النفسية

ورش عمل لأولياء الأمور

توفير مساحات هادئة للرفاهية

برامج دعم الأقران

عملية الدعم والتدخل

التحديد → التقييم → خطة الدعم → الإحالة → إعادة الدمج والمراقبة

الأدوار والمسؤوليات

تحدد المسؤوليات لكل من: المدير، المستشار، المعلمون، الأخصائي الاجتماعي، أولياء الأمور، والطلاب.

الحماية والسرية

تُعامل جميع الحالات وفق **سياسة الحماية لدائرة التعليم و المعرفة**؛ ويتم مشاركة المعلومات فقط عند الضرورة لضمان سلامة الطالب

التطوير المهني

تدريب سنوي للموظفين على التعرف على القضايا النفسية، الرعاية المستندة إلى الصدمات، وإدارة الأزمات.

المراقبة والتقييم والمراجعة

مراجعة السياسة سنويًا.

مؤشرات الأداء الرئيسية: نتائج استبيانات الرفاهية، انخفاض المشكلات السلوكية، تعليقات أولياء الأمور

المحاذاة والسياسات ذات الصلة

إطار رفاهية الطلاب لدائرة التعليم و المعرفة، رؤية الإمارات 2071، متوافق مع استراتيجية الرفاهية الوطنية 2031

النتائج المتوقعة

تعزيز مشاركة الطلاب

تقليل التوتر والضغط النفسي

تطوير مهارات التكيف لدى الطلاب

بناء مجتمع مدرسي متعاطف ومرن