

Cultural Consideration and Appropriateness Policy

(Aligned with ADEK and UAE Ministry of Education Requirements)

Created	October 2025
Created by	Head of KG Section – Ms. Amire Raath
Reviewed by	Vice Principal – Ms. Nadine Chamssudeen Social Workers
Approved by	Principal – Ms. Suheir Salah

Disclaimer: This policy has been developed in accordance with the school's national identity policy.

School Vision:

To be a leading private school in Al Ain which provides an exemplary learning environment in line with the vision of ADEK.

School Mission:

To provide an exemplary learning environment which

- Develop student abilities.
- Augment self-confidence.
- Prepares world class learners.
- Enables students to meet the challenges of the 21st century.
- Increase productivity and self-esteem.
- Inculcating values requires to become responsible members of the society.

1. Purpose

The purpose of this policy is to ensure that all practices, curriculum content, communication, and school-related activities at Future International Academy (FIA) are culturally appropriate, respectful of the UAE's heritage, and aligned with ADEK and Ministry of Education (MOE) expectations. This policy safeguards the values of tolerance, respect, national identity, and Islamic principles, while promoting cultural understanding among the school's diverse community.

2. Policy Statement

FIA is committed to:

- Upholding and promoting the values of the UAE, including respect for Islamic culture, Emirati heritage, and Arabic language.
- Ensuring that all teaching and learning materials, displays, activities, and communications are free from cultural bias, stereotyping, or disrespectful representation.
- Encouraging cultural awareness, inclusion, and appreciation for the UAE's diverse yet unified society.
- Aligning all curriculum resources, celebrations, and events with ADEK's Cultural Appropriateness Framework and the UAE Vision 2071 goals.

3. Scope

This policy applies to:

- All FIA staff members (academic and administrative)
- Students and parents
- External providers, visitors, and contractors who interact with the school community
- All curriculum and extracurricular activities, visual displays, school publications, online materials, and events.

4. Guiding Principles

FIA commits to the following guiding principles in cultural consideration:

1. Respect for Islamic and Emirati Values – All materials, visuals, language, and actions must reflect respect toward Islam, UAE national identity, and traditional Emirati customs.
2. Promotion of Cultural Understanding – The school promotes positive intercultural awareness that celebrates diversity while prioritizing UAE values and identity.
3. Protection Against Cultural Misrepresentation – Any form of cultural appropriation, stereotyping, or inaccurate depiction of UAE or global cultures is prohibited.
4. Alignment with ADEK and MOE Guidelines – All teaching materials, books, and online content must be reviewed and approved to ensure compliance with ADEK Cultural Sensitivity and Curriculum Policy and MOE Education Framework.

5. Roles and Responsibilities

Staff and Educators:

- Review and select culturally appropriate learning materials.
- Model respectful behavior in all classroom and school interactions.
- Report any concern or potential cultural violation immediately.
- Participate in ongoing cultural awareness training sessions.

Parents and Guardians:

- Support the school's efforts to uphold cultural respect.
- Model appropriate cultural behavior during school visits or events.

Students:

- Demonstrate respect for UAE national values and Islamic culture in actions, speech, and appearance.
- Participate positively in cultural events that promote understanding and inclusion.

FIA Cultural Appropriateness Committee:

The Cultural Appropriateness Committee oversees the implementation of this policy.

Composition:

- Chairperson: Principal
- Co-Chairpersons: Vice Principal (Secondary) and Head of Sections
- Members: HR Department, Librarians and Department Heads

Duties:

- Review curriculum materials for cultural appropriateness.
- Monitor school events, activities, and displays for alignment with UAE culture and values.
- Address reported incidents of cultural insensitivity or inappropriate representation.
- Maintain open communication with ADEK for compliance and reporting.

6. Process and Reporting Procedures

1. Identification – Any staff member who identifies a potential cultural violation (e.g., inappropriate image, text, or activity) must report it immediately.
2. Reporting – The staff member completes a Cultural Violation Report Form and submits it to the Vice Principal and Head of Faculty.
3. Assessment – The Cultural Appropriateness Committee reviews the report, determines its validity, and decides on appropriate action.
4. Action – The Committee Chairperson implements corrective measures, which may include content removal, revision, staff guidance, or parent communication.
5. Follow-Up – The Committee ensures documentation, reports outcomes, and monitors for recurrence.

7. Accountability

All FIA staff and community members are accountable for maintaining and promoting cultural appropriateness. Failure to comply with this policy may result in administrative action, including professional development requirements, written warnings, or disciplinary procedures.

8. Review and Monitoring

The Cultural Appropriateness Committee will meet monthly (or as required) to review incidents, assess materials, and ensure compliance. The policy will be reviewed annually or following any updates from ADEK or the Ministry of Education.

9. Acknowledgement

All FIA staff members must read, understand, and sign the Cultural Consideration and Appropriateness Acknowledgement Form, confirming their commitment to uphold UAE cultural and Islamic values in their professional practice.

سياسة الاعتبار الثقافي والملاءمة

(متوافقة مع متطلبات أديك ووزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات)

الهدف

تهدف هذه السياسة إلى ضمان أن جميع الممارسات، محتوى المناهج، التواصل، والأنشطة **ملائمة ثقافيًا، ومحترمة لتراث دولة (FIA) المدرسية في أكاديمية المستقبل الدولية** تحمي (MOE) الإمارات، ومتوافقة مع توقعات دائرة التعليم و المعرفة ووزارة التربية والتعليم هذه السياسة **قيم التسامح، الاحترام، الهوية الوطنية، والمبادئ الإسلامية،** مع تعزيز **الفهم الثقافي** بين مجتمع المدرسة المتنوع.

بيان السياسة

:تلتزم أكاديمية المستقبل الدولية بما يلي:

دعم وتعزيز قيم دولة الإمارات، بما في ذلك احترام الثقافة الإسلامية، التراث الإماراتي، واللغة العربية.

ضمان أن جميع المواد التعليمية، المعروضات، الأنشطة، ووسائل الاتصال **خالية من التحيز الثقافي، الصور النمطية، أو التمثيل غير المحتر**.

تشجيع الوعي الثقافي، الشمولية، والتقدير لمجتمع الإمارات المتنوع والموحد.

مواءمة جميع الموارد التعليمية، الاحتفالات، والفعاليات مع إطار **الملاءمة الثقافية لدائرة التعليم و المعرفة وأهداف رؤية الإمارات 2071**.

نطاق التطبيق

تنطبق هذه السياسة على

الطلاب وأولياء الأمور وجميع أعضاء هيئة التدريس والإداريين في أكاديمية المستقبل الدولية

مقدمي الخدمات الخارجيين، الزوار، والمقاولين المتعاملين مع مجتمع المدرسة

جميع الأنشطة التعليمية وغير التعليمية، المعروضات البصرية، المنشورات المدرسية، المواد عبر الانترنت و الفعاليات المدرسية

المبادئ التوجيهية

تلتزم أكاديمية المستقبل الدولية بالمبادئ التوجيهية التالية في الاعتبار الثقافية

احترام القيم الإسلامية والإماراتية : يجب أن تعكس جميع المواد، المرئيات، اللغة، والأفعال الاحترام تجاه الإسلام، الهوية الوطنية الإماراتية، والعادات الإماراتية التقليدية

تعزيز الفهم الثقافي : تروج المدرسة للوعي الإيجابي بين الثقافات، مع الاحترام بالتنوع مع إعطاء الأولوية لقيم وهوية دولة الإمارات

الحماية من التمثيل الثقافي الخاطئ: يُحظر أي شكل من أشكال الاستيلاء الثقافي، الصور النمطية، أو التمثيل غير الدقيق للثقافات الإماراتية أو العالمية

الامتثال لإرشادات أديك ووزارة التربية والتعليم: يجب مراجعة جميع المواد التعليمية، الكتب، والمحتوى الرقمي والموافقة عليها لضمان الامتثال لسياسة **الحساسية الثقافية** **والمناهج** الخاصة بأديك وإطار التعليم الوطني لوزارة التربية والتعليم

الأدوار والمسؤوليات

أعضاء هيئة التدريس

مراجعة واختيار المواد التعليمية الملائمة ثقافيًا

تقديم نموذج سلوك محترم في جميع التفاعلات الصفية والمدرسية

الإبلاغ فورًا عن أي قلق أو انتهاك محتمل ثقافيًا

المشاركة في جلسات تدريبية مستمرة حول الوعي الثقافي

أولياء الأمور والأوصياء

دعم جهود المدرسة في تعزيز الاحترام الثقافي

تقديم نموذج سلوك ثقافي مناسب خلال زيارات المدرسة أو الفعاليات

الطلاب

إظهار الاحترام لقيم دولة الإمارات والثقافة الإسلامية في أفعالهم، أقوالهم، ومظهرهم

المشاركة الإيجابية في الفعاليات الثقافية التي تعزز الفهم والشمولية

لجنة الملاءمة الثقافية تشرف اللجنة على تنفيذ هذه السياسة

اللجنة تتكون من :

رئيس اللجنة: مديرة المدرسة

نواب الرئيس: نائب المدير (الثانوي) ورؤساء الأقسام

الأعضاء: أمين المكتبة ورؤساء الدوائر و قسم الموارد البشرية

المهام

مراجعة المواد التعليمية لضمان الملاءمة الثقافية.

مراقبة الفعاليات والأنشطة والمعروضات لضمان توافقها مع ثقافة وقيم الإمارات

التعامل مع أي حوادث عدم الحساسية الثقافية أو التمثيل غير المناسب

الحفاظ على التواصل المفتوح مع أديك لضمان الامتثال والتقارير

الإجراءات وطرق الإبلاغ

التحديد : يجب على أي عضو من أعضاء الهيئة التدريسية الذي يلاحظ انتهاكًا ثقافيًا محتملاً (مثل صورة أو نص أو نشاط غير مناسب) الإبلاغ عنه فوراً

الإبلاغ: يقوم العضو المعني بتعبئة نموذج الإبلاغ عن الانتهاك الثقافي وتسليمه إلى نائب المدير ورئيس القسم

التقييم : تقوم لجنة الملاءمة الثقافية بمراجعة التقرير وتحديد صحته واتخاذ القرار المناسب

الإجراء: يقوم رئيس اللجنة بتنفيذ التدابير التصحيحية، والتي قد تشمل إزالة المحتوى أو مراجعته أو توجيه الموظفين أو التواصل مع أولياء الأمور

المتابعة: تضمن اللجنة توثيق الحادث، تسجيل النتائج، ومراقبة حدوثه مجدداً

المساءلة

وأعضاء المجتمع مسؤولون عن الحفاظ على الملاءمة الثقافية وتعزيزها. FIA جميع موظفي عدم الامتثال لهذه السياسة قد يؤدي إلى اتخاذ إجراءات إدارية، بما في ذلك متطلبات التطوير المهني، التحذيرات المكتوبة، أو الإجراءات التأديبية

المراجعة والمتابعة

تعقد لجنة الملاءمة الثقافية اجتماعات شهرية (أو حسب الحاجة) لمراجعة الحوادث، تقييم المواد، وضمان الامتثال. وسيتم مراجعة السياسة سنويًا أو بعد أي تحديثات من أديك أو وزارة التربية والتعليم

الإقرار

نموذج الإقرار بالاعتبار والملاءمة الثقافية: يجب على جميع موظفي أكاديمية المستقبل الدولية قراءة وفهم وتوقيع لتأكيد التزامهم بالتمسك بالقيم الثقافية والإسلامية لدولة الإمارات في ممارساتهم المهنية