

Co-Education Policy

Created on	September 2025
Reviewed by	Nadin Bouchamseddine: Vice Principal
Approved by	Suheir Salah Hussein: Principal

Disclaimer: This policy has been developed in accordance with the school's national identity policy.

1. Future International Academy Vision and Mission

School Vision

To be a leading private school in Al-Ain that provides an exemplary learning environment in line with the vision of ADEK.

School Mission

To provide an exemplary learning environment which

- Develop student abilities.
- Augment self-confidence.
- Prepares world-class learners.
- Enables students to meet the challenges of the 21st century.
- Increase productivity and self-esteem.
- Inculcates values required to become responsible members of society.

2. Definitions

Co-Education: Education in which male and female students learn together in classrooms, shared spaces, and certain school activities under proper supervision and in compliance with ADEK regulations.

Gender Segregation: The structured separation of students based on gender in classrooms, activities, or facilities as required by ADEK policies, generally applied from Grade 5 onwards.

Facility/Activity: School spaces including classrooms, PE halls, laboratories, prayer rooms, buses, and school events.

Staff Assignment: Allocation of personnel to ensure supervision, gender-appropriate conduct, and compliance with ADEK guidelines.

Parental Consent: Formal approval provided by parents/guardians for participation of their child in co-educational activities where applicable.

3. Cycle & Gender Segregation Overview

Color Code: ● Boys ● Girls ● Co-Educational

Cycle	Grade	Classroom	PE	Labs	Prayer	Events	Location/Facilities
KG & Cycle 1	KG – Grade 4	●	●	●	●	●	KG building (B) Elementary building (A) Prayers Rooms (different timing)
Cycle 2	Grade 5 – 8	● / ●	● / ●	● / ●	● / ●	● / ●	Boys: Main building Girls: Separate building with KG
Cycle 3	Grade 9 – 12	● / ●	● / ●	● / ●	● / ●	● / ●	Boys: Main building Girls: Separate building with KG

- Co-education is limited to KG–Grade 4.
- From Grade 5 onwards, classes are fully segregated by gender.
- The girls' section for Grade 6–12 is housed in a separate building along with the KG section, ensuring privacy and safety, in alignment with ADEK regulations.

4. Gender-Specific Facilities & Staff Assignment

Facility / Activity	Gender Rule	Staff Requirement
Classrooms	Separate classrooms, entrances and exits are provided for boys and girls	Male/female Staff
Physical Education	● / ● Grade 5+	Male/female Staff
Prayer Rooms	Separate	Same-gender staff monitors
School Buses	Same-gender supervision	Male/female supervisors
Cleaners / Maintenance	Sensitive areas segregated	Assigned by gender
School Nurses	Female nurses for girls, male for boys	Privacy ensured
KG & Cycle 1 Nurse	Mixed supervision	Privacy maintained

5. Parental Consent Flow

1. Parents will be informed in advance of co-educational arrangements upon receiving the approval from ADEK.
2. Consent is obtained for participation in any mixed-gender activities beyond KG–Grade 4.
3. Parents may provide feedback or request alternative arrangements as needed.

6. Awareness & Training

Audience	Training & Awareness Method
Staff	Annual workshops on co-education, gender segregation, child safety, and supervision
Students	Orientation on rules, gender respect, privacy, and expected behavior
Parents	Awareness sessions on co-education policy, consent procedures, and feedback channels

7. Monitoring & Feedback

Process: Continuous → Audit → Feedback → Adjustment

- Regular audits of classrooms, PE, prayer rooms, buses, and school events.
- Feedback collected via online forms, parent meetings, and student surveys.
- Reporting and incident management with clear escalation to school leadership.
- Annual review aligned with ADEK updates and best practices.

8. Roles & Responsibilities

Role	Responsibilities
School Leadership	Policy enforcement, monitoring, parent communication, compliance with ADEK regulations
Teachers	Supervision, gender-appropriate conduct, reporting concerns
Parents	Provide consent, support policy, engage in feedback
Students	Follow rules, respect peers/staff, maintain privacy and safety

9. Compliance

- Non-compliance results in disciplinary action in accordance with the FIA Code of Conduct and ADEK regulations.
- Policy reviewed annually or upon any ADEK updates.
- Adjustments made according to best practices, ADEK guidance.

ADEK Alignment:

This policy aligns fully with ADEK's Co-Education Policy, ensuring:

- Age-appropriate co-educational learning (KG–Grade 4).
- Gender segregation in all activities, classrooms, and facilities from Grade 5 onwards.
- Separate facilities for girls (Grade 6–12) housed with KG to ensure privacy and safety.
- Staff supervision in accordance with gender-appropriate guidelines.
- Parental consent and awareness procedures are fully implemented.

سياسة التعليم المختلط

سبتمبر 2025	تاريخ الانشاء
نادين بوشمس الدين: نائب المدير	تمت المراجعة من قبل
سهير صلاح حسين: المديرية	تمت الموافقة من قبل

تنوية: تم إعداد هذه السياسة وفقاً لسياسة الهوية الوطنية الخاصة بالمدرسة وبما يتماشى مع لوائح دائرة التعليم والمعرفة.

1. الرؤية والرسالة للأكاديمية المستقبل الدولية

رؤية المدرسة

أن نكون مدرسة خاصة رائدة في العين توفر بيئة تعليمية نموذجية تتماشى مع رؤية دائرة التعليم والمعرفة.

رسالة المدرسة

توفير بيئة تعليمية مثالية لتطوير قدرات الطلاب .

زيادة الثقة بالنفس.

اعداد متعلمين على مستوى عالمي.

تمكين الطلاب من مواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين.

زيادة الإنتاجية واحترام الذات.

غرس القيم المطلوبة لتصبح أعضاء مسؤولين في المجتمع.

2. التعريفات

التعليم المختلط:

التعليم الذي يتعلم فيه الطلاب والطالبات معاً في الصفوف الدراسية، والمساحات المشتركة، وبعض الأنشطة المدرسية تحت إشراف مناسب ووفقاً للوائح

فصل الطلاب حسب الجنس:

الفصل المنظم للطلاب حسب الجنس في الصفوف الدراسية، أو الأنشطة، أو المرافق حسب متطلبات سياسات ، ويطبق عادة من الصف الخامس فصاعداً.

المرافق / الأنشطة:

مساحات المدرسة بما في ذلك الصفوف الدراسية، صالات الرياضة، المختبرات، غرف الصلاة، الحافلات، والفعاليات المدرسية.

توزيع الموظفين:

تخصيص الأفراد لضمان الإشراف، والسلوك المناسب حسب الجنس، والامتثال لإرشادات دائرة التعليم و المعرفة

موافقة أولياء الأمور:

موافقة رسمية يقدمها أولياء الأمور/الأوصياء لمشاركة طفلهم في الأنشطة المشتركة بين الجنسين عند الحاجة.

3. الدورة ونظرة عامة على الفصل حسب الجنس

رموز الألوان:

● أولاد ● بنات ● مشترك

الدورة	الصف	الصف الدراسي	التربية البدنية	المختبرات	الصلاة	الفعاليات	الموقع / المرافق
KG & Cycle 1	KG – الصف 4	●	●	●	●	●	مبنى الروضة (B) المبنى الابتدائي (A) غرف الصلاة (بتوقيت مختلف)
Cycle 2	الصف 5 – 8	● / ●	● / ●	● / ●	● / ●	● / ●	الأولاد: المبنى الرئيسي البنات: مبنى منفصل مع الروضة
Cycle 3	الصف 9 – 12	● / ●	● / ●	● / ●	● / ●	● / ●	الأولاد: المبنى الرئيسي البنات: مبنى منفصل مع الروضة

- التعليم المشترك يقتصر على الروضة حتى الصف الرابع.
- من الصف الخامس فصاعدًا، يتم فصل الصفوف بالكامل حسب الجنس.
- قسم الطالبات للصفوف 6–12 يقع في مبنى منفصل مع قسم الروضة لضمان الخصوصية والسلامة، بما يتماشى مع لوائح دائرة التعليم و المعرفة

4. المرافق الخاصة بالجنس وتوزيع الموظفين

المرافق / النشاط	قاعدة الجنس	متطلبات الموظفين
الصفوف الدراسية	صفوف منفصلة، مع مداخل ومخارج مستقلة لكل جنس	موظفين ذكور/إناث حسب الصف
التربية البدنية	● / ● الصف +5	موظفين ذكور/إناث
غرف الصلاة	منفصلة	إشراف موظفين من نفس الجنس
الحافلات المدرسية	إشراف حسب الجنس	مشرفون ذكور/إناث
النظافة / الصيانة	مناطق حساسة مفصولة	تعيين حسب الجنس
المرضى	ممرضات للبنات، وممرضون للأولاد	ضمان الخصوصية
ممرضة لرياض الأطفال و الحلقة الاولى	إشراف مختلط	الخصوصية محفوظة

5. إجراءات موافقة أولياء الأمور

1. يتم إعلام أولياء الأمور مسبقاً بأي تحديثات التعليم المختلط وذلك بعد الحصول على الموافقة من قبل دائرة التعليم و المعرفة.
2. يتم الحصول على موافقة للمشاركة في أي نشاط مختلط بين الجنسين بعد الصف الرابع.
3. يمكن لأولياء الأمور تقديم ملاحظاتهم أو طلب ترتيبات بديلة عند الحاجة.

6. التوعية والتدريب

الجمهور	طرق التدريب والتوعية
الموظفون	ورش عمل سنوية حول التعليم المختلط، فصل الطلاب حسب الجنس، سلامة الطفل، والإشراف
الطلاب	التوجيه حول القواعد، الاحترام بين الجنسين، الخصوصية، والسلوك المتوقع
أولياء الأمور	جلسات توعية حول سياسة التعليم المختلط، إجراءات الموافقة، وقنوات تقديم الملاحظات

7. الرصد والملاحظات

العملية: مستمرة → تدقيق → ملاحظات → تعديل

- تدقيق منتظم للصفوف الدراسية، التربية البدنية، غرف الصلاة، الحافلات، والفعاليات المدرسية.
- جمع الملاحظات عبر النماذج الإلكترونية، اجتماعات أولياء الأمور، واستطلاعات الطلاب.
- إعداد تقارير وإدارة الطوارئ مع تصعيد واضح للقيادة المدرسية.
- مراجعة سنوية تتماشى مع تحديثات دائرة التعليم والمعرفة وأفضل الممارسات.

8. الأدوار والمسؤوليات

الدور	المسؤوليات
قيادة المدرسة	تطبيق السياسة، الرصد، التواصل مع أولياء الأمور، الامتثال للوائح ADEK
المعلمون	الإشراف، السلوك المناسب حسب الجنس، الإبلاغ عن المخاوف
أولياء الأمور	تقديم الموافقة، دعم السياسة، المشاركة في الملاحظات
الطلاب	الالتزام بالقواعد، احترام الزملاء/الموظفين، الحفاظ على الخصوصية والسلامة

9. الامتثال

- عدم الامتثال يؤدي إلى اتخاذ إجراءات تأديبية وفقاً لقواعد سلوك أكاديمية المستقبل الدولية ولوائح دائرة التعليم و المعرفة
- مراجعة السياسة سنوياً أو عند أي تحديثات من دائرة التعليم و المعرفة
- يتم إجراء التعديلات وفق أفضل الممارسات، وإرشادات دائرة التعليم و المعرفة.

الامتثال مع دائرة التعليم و المعرفة

- تعليم مختلط مناسب للسن (من رياض الأطفال إلى الصف الرابع)

- فصل الطلاب حسب الجنس في جميع الأنشطة والصفوف والمرافق من الصف الخامس فصاعدًا.
- توفير مرافق منفصلة للطالبات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر مع قسم الروضة لضمان الخصوصية والسلامة.
- إشراف الموظفين وفقًا للإرشادات الخاصة بكل جنس.
- تنفيذ إجراءات موافقة و توعية للأولياء الأمور.

9. References المراجع

1. **ADEK Co-Education Policy: سياسة التعليم المختلط لدائرة التعليم و المعرفة**
Abu Dhabi Department of Education and Knowledge. *School Policies & Guidelines*.
<https://www.adek.gov.ae/en/Education-System/Education-Policies/School-Policies>