

## Career Counselling Policy

Created on	September 2023
Reviewed by	Nadin Bouchamseddine: Vice Principal
Approved by	Suheir Salah Hussein: Principal

Disclaimer: This policy has been developed in accordance with the school's national identity policy.

### School Vision

To be a leading private school in Al-Ain that provides an exemplary learning environment in line with the vision of ADEK.

### School Mission

To provide an exemplary learning environment which

- Develop student abilities.
- Augment self-confidence.
- Prepares world-class learners.
- Enables students to meet the challenges of the 21st century.
- Increase productivity and self-esteem.
- Inculcates values required to become responsible members of society.

## A. Introduction

The Future International Academy (FIA) provides students with career-focused education and guidance that raises aspirations and enables them to transition successfully along their career pathway. We ensure that all our learners are prepared to become talented employees who will contribute not just to the success of the businesses they work for, but to the economy as a whole.

The drive to support our students to become successful in their chosen career is embedded in our mission and vision as we trained them to become responsible, goal oriented and focused-driven.

FIA Al Ain is undertaking different activities to provide comprehensive career education, information, advice and guidance.

## B. Purpose

The Future International Academy (FIA) recognizes that career education and guidance programmes make a major contribution to prepare young people for the opportunities, responsibilities and experiences of life. Thus, a planned progressive programme of activities supports them from Grade 9 - 12 to develop an awareness of employability skills and understanding of opportunities in the working world that suit their interests and abilities and help them to follow a sustainable career path.

## C. Aims

The Future International Academy (FIA) Career Education and Guidance policy has the following objectives :

- ❖ To plan and provide a stable careers programme for our students
- ❖ To expose students to relevant labor market information
- ❖ To address the needs of all students

- ❖ To provide opportunities for student to encounter employers and employees through the leadership hours
- ❖ To support students to complete registrations in universities.

#### D. Approaches

**Individual guidance** that raises their aspirations, challenges barriers, and enables students to set and reflect on personal development targets, make decisions and plan short- and long-term career goals.

**Career Online Assessment** to provide them insights on career planning. (Unifrog)

**Good quality information about career pathways** and labor market information that expands their horizons and provides relevant information to raise sights and make informed choices. Students will be supported to identify and manage their career information needs, as a lifelong skill. This is done through Career Fair participated by Grade 9 -12 and Campus visit of Grade 12 to various chosen universities annually.

**Progression support** allowing students to implement their 'next step' plans by identifying opportunities (in learning and/or work), making applications, networking including on social media, presenting themselves in writing and in person.

**Development of attributes and skills** to make students become well-rounded and work ready candidates equipped to succeed in their careers.

**Personality test** can be given to the students so that they will have full awareness of their attributes, skills, values, etc.

**Career lessons** is being provided to the students to guide them in the choice of their career.

## E. Implementation

Career guidance is delivered at key appropriate points throughout the academic year. Equality and Diversity Career education is provided to all students and provision is made to allow all students to access the career guidance. Students are encouraged to follow career paths that suit their interests, skills, and strengths with the absence of stereotypes. All students are provided with the same opportunities. Furthermore, Grade 10 to 12 students are provided with elective choices in preparation to their career path.

Parental involvement is encouraged at all stages. Parents are kept up to date with career related information through websites, Schoology, newsletters, and Parent Teachers Conferences. Parents are invited to attend Career Fairs and Information meeting is also set to provide them with more information regarding their children's Individual Career Plan (ICP).

## F. Development

The policy was developed and will be reviewed annually by the Career Counselor and the Principal. When reviewing the policy, the School Improvement Plan is used to ensure that it will be properly monitored and implemented.

## المقدمة

توفر أكاديمية المستقبل الدولية (FIA) للطلاب تعليماً يركز على مساراتهم المهنية وإرشاداً يرفع من طموحاتهم ويمكّنهم من الانتقال بنجاح على طول مسارهم المهني. نحن نضمن أن جميع متعلمينا مستعدون ليصبحوا موظفين موهوبين يساهمون ليس فقط في نجاح المؤسسات التي يعملون بها، بل في الاقتصاد ككل. إن حرصنا على دعم طلابنا ليصبحوا ناجحين في حياتهم المهنية المختارة متأصل في رسالتنا ورؤيتنا، حيث ندرّبهم ليكونوا مسؤولين، محددى الأهداف وذوي توجه واضح. تقوم FIA – العين بتنفيذ أنشطة مختلفة لتوفير تعليم مهني شامل ومعلومات وإرشاد وتوجيه للطلاب.

## B. الهدف

تعترف أكاديمية المستقبل الدولية (FIA) بأن برامج التوجيه والتعليم المهني تساهم بشكل كبير في إعداد الشباب للفرص والمسؤوليات والتجارب الحياتية. لذلك، فإن برنامجاً مخططاً وتدرجياً من الأنشطة يدعم الطلاب من الصف التاسع حتى الثاني عشر لتطوير وعيهم بمهارات التوظيف وفهم الفرص في سوق العمل بما يتناسب مع اهتماماتهم وقدراتهم، ويساعدهم على اتباع مسار مهني مستدام.

## C. الأهداف

- تتمثل أهداف سياسة التعليم والتوجيه المهني في أكاديمية المستقبل الدولية (FIA) فيما يلي:
- ❖ التخطيط وتوفير برنامج مهني مستقر لطلابنا
  - ❖ تعريف الطلاب بمعلومات سوق العمل ذات الصلة
  - ❖ تلبية احتياجات جميع الطلاب
  - ❖ توفير فرص للطلاب للقاء أصحاب العمل والموظفين من خلال ساعات القيادة
  - ❖ دعم الطلاب في استكمال تسجيلاتهم في الجامعات

## ID. الأساليب

- إرشاد فردي يرفع طموحات الطلاب، ويتحدى العقبات، ويمكّنهم من تحديد ومراجعة أهدافهم للتطور الشخصي، واتخاذ القرارات والتخطيط للأهداف المهنية القصيرة والطويلة المدى.
- تقييم مهني عبر الإنترنت لتزويدهم برؤى حول التخطيط المهني. (Unifrog)
- توفير معلومات عالية الجودة حول المسارات المهنية وسوق العمل لتوسيع آفاق الطلاب وتزويدهم بمعلومات ذات صلة تساعد على اتخاذ قرارات مستنيرة. يتم دعم الطلاب لتحديد وإدارة احتياجاتهم من المعلومات المهنية كمهارة مستدامة مدى الحياة. ويتم ذلك من خلال **المعرض المهني** الذي يشارك فيه طلاب الصفوف 9-12 وزيارات ميدانية لطلاب الصف 12 لجامعات مختارة سنوياً.
- دعم التقدم الذي يسمح للطلاب بتنفيذ خطط "خطوتهم التالية" عبر تحديد الفرص (في التعلم أو العمل)، تقديم الطلبات، بناء العلاقات بما في ذلك عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وتقديم أنفسهم كتابياً وشخصياً.
- تطوير الصفات والمهارات لجعل الطلاب مرشحين متكاملين ومستعدين للعمل ومجهزين للنجاح في حياتهم المهنية.
- يمكن تقديم اختبار شخصية للطلاب حتى يكون لديهم وعي كامل بصفاتهم، مهاراتهم، قيمهم وغيرها.
- يتم توفير **حصص مهنية** للطلاب لإرشادهم في اختيار مسارهم المهني.

## E. التنفيذ.

يتم تقديم التوجيه المهني في نقاط مناسبة رئيسية طوال العام الدراسي.

- المساواة والتنوع: يتم توفير التعليم المهني لجميع الطلاب، ويتم توفير الترتيبات اللازمة لضمان وصول الجميع لخدمات التوجيه المهني.
- يتم تشجيع الطلاب على اتباع مسارات مهنية تناسب اهتماماتهم ومهاراتهم ونقاط قوتهم بعيداً عن الصور النمطية. جميع الطلاب يحصلون على نفس الفرص.
- بالإضافة إلى ذلك، يتم تزويد طلاب الصفوف 10-12 بخيارات المواد الاختيارية كتهيئة لمسارهم المهني.
- يتم تشجيع مشاركة أولياء الأمور في جميع المراحل. ويتم إطلاعهم على أحدث المعلومات المتعلقة بالمهنة عبر المواقع الإلكترونية، منصة **Schoology**، النشرات الإخبارية واجتماعات أولياء الأمور والمعلمين. كما تتم دعوتهم لحضور المعارض المهنية، ويتم تنظيم اجتماع معلوماتي لتزويدهم بالمزيد من التفاصيل حول الخطة المهنية الفردية (ICP) لأبنائهم.

## F. التطوير.

تم إعداد هذه السياسة وسيتم مراجعتها سنوياً من قبل المستشار المهني ومدير المدرسة. عند مراجعة السياسة، يتم الاستناد إلى خطة تطوير المدرسة لضمان المتابعة والتنفيذ بالشكل المناسب.